



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CURSO
GRADUAÇÃO PRESENCIAL

FORMULÁRIO: DOCENTE

2016

CURSO EM AVALIAÇÃO:**CAMPUS:**

- Campus Ariquemes
- Campus Cacoal
- Campus Guajará-Mirim
- Campus Ji-Paraná
- Campus Porto Velho
- Campus Presidente Médici
- Campus Rolim de Moura
- Campus Vilhena

NÚCLEO (SE PORTO VELHO):

- Núcleo de Ciências Exatas e da Terra - NCET
- Núcleo de Ciências Humanas - NCH
- Núcleo de Saúde - NUSAU
- Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas - NUCSA
- Núcleo de Tecnologia – NT

DEPARTAMENTO ACADÊMICO:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Departamento de Administração | <input type="checkbox"/> Departamento de Engenharia de Pesca e Aquicultura |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Agronomia | <input type="checkbox"/> Departamento de Engenharia de Produção |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Arqueologia | <input type="checkbox"/> Departamento Estatística |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Artes Visuais | <input type="checkbox"/> Departamento de Filosofia |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Biblioteconomia | <input type="checkbox"/> Departamento de Física |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Ciências Biológicas | <input type="checkbox"/> Departamento de Geografia |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Ciências Contábeis | <input type="checkbox"/> Departamento de Gestão Ambiental |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Ciências Econômicas | <input type="checkbox"/> Departamento de História |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Ciências da Educação | <input type="checkbox"/> Departamento de Informática |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Ciências Jurídicas | <input type="checkbox"/> Departamento de Jornalismo |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Ciências Sociais | <input type="checkbox"/> Departamento de Línguas Estrangeiras |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Educação Básica e Intercultural | <input type="checkbox"/> Departamento de Línguas Vernáculas |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Educação no Campo | <input type="checkbox"/> Departamento de Medicina |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Educação Física | <input type="checkbox"/> Departamento de Medicina Veterinária |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Enfermagem | <input type="checkbox"/> Departamento de Música |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Engenharia Ambiental | <input type="checkbox"/> Departamento de Pedagogia |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Engenharia de Alimentos | <input type="checkbox"/> Departamento de Psicologia |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Engenharia Civil | <input type="checkbox"/> Departamento de Química |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Engenharia Elétrica | <input type="checkbox"/> Departamento de Teatro |
| <input type="checkbox"/> Departamento de Engenharia Florestal | <input type="checkbox"/> Departamento de Zootecnia |

I – IDENTIFICAÇÃO

1- Sexo:

- 1. () Masculino
- 2. () Feminino

2- Informe a frequência com a qual você ATENDE o curso avaliado:

- 1. () Quase sempre
- 2. () Muitas vezes
- 3. () Algumas vezes
- 4. () Raramente
- 5. () Muito raramente

3- Em relação ao curso avaliado, você:

- 1. () É DOCENTE vinculado ao Departamento do curso avaliado
- 2. () NÃO É DOCENTE vinculado ao Departamento do curso avaliado

4- Informe quantas disciplinas você MINISTROU neste curso, durante o período em avaliação:

- 1. () 1
- 2. () 2
- 3. () 3
- 4. () 4
- 5. () + 4

5. Sobre a sua atuação no Curso, como você avalia a confiança em seu desempenho:

- 1. () Muito confiante
- 2. () Bem confiante
- 3. () Pouco confiante
- 4. () Nada confiante
- 5. () Não sei avaliar minha confiança no período

6- Identifique o quanto você conhece Projeto Pedagógico do Curso avaliado:

- 1. () Conheço muito bem
- 2. () Conheço bem
- 3. () Conheço pouco
- 4. () Desconheço
- 5. () Não sei responder

7- No período em avaliação indique qual o tempo médio POR MÊS, que você dedicou as seguintes atividades ou use NDT (Não Dediquei Tempo). Os números para as escalas representam HORAS.

ATIVIDADES	Escala para as Horas dedicadas por MÊS				
	1	2	3	4	5
	Até 10h	10– 20h	20 – 30h	+ 30h	NDT
Ensino de Graduação Presencial					
Ensino de Graduação na Modalidade à Distância					
Ensino de Pós-Graduação Presencial					
Ensino de Pós-Graduação na Modalidade à Distância					
Atividade de Pesquisa					
Atividade de Extensão					
Orientação científica (PIBIC, Alunos Pós-Graduação, Alunos TCC/Monografia, etc)					
Estudo individual					
Atividades de Gestão Administrativa					
Atividade de Gestão Pedagógica					
Coordenação de Programas e/ou Projetos Institucionais					
Representação Institucional em órgãos externos					
Outro (qual?)					

DIMENSÃO 1 – DIDÁTICO - PEDAGÓGICA

8. Informe o quanto você considera que o Curso avaliado está articulado com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Escala para as respostas:

- 1.() Muito bem articulado
- 2.() Bem articulado
- 3.() Pouco articulado
- 4.() Desconheço articulação
- 5.() Não sei responder sobre essa questão

9. Informe o quanto você considera que o Curso avaliado está articulado com o Projeto Pedagógico Institucional (dentro do PDI):

Escala para as respostas:

- 1.() Muito bem articulado
- 2.() Bem articulado
- 3.() Pouco articulado
- 4.() Desconheço articulação
- 5.() Não sei responder sobre essa questão

10. Informe o quanto você considera os professores do Curso avaliado estão articulados com as atividades de Avaliação Institucional:

Escala para as respostas:

1. () Muito bem articulado
2. () Bem articulado
3. () Pouco articulado
4. () Desconheço articulação
5. () Não sei responder sobre essa questão

11. Informe o quanto você considera os professores do Curso avaliado estão articulados com as atividades de Avaliação do Curso:

Escala para as respostas:

1. () Muito bem articulado
2. () Bem articulado
3. () Pouco articulado
4. () Desconheço articulação
5. () Não sei responder sobre essa questão

12. Informe o quanto você considera os professores do Curso avaliado estão articulados com as atividades de Avaliação Pedagógica (aulas e atividades de aprendizagem):

Escala para as respostas:

1. () Muito bem articulado
2. () Bem articulado
3. () Pouco articulado
4. () Desconheço articulação
5. () Não sei responder sobre essa questão

13. Informe o quanto você considera que o Curso ZELOU PELAS CONDIÇÕES indicadas abaixo e relacionadas com a FORMAÇÃO oferecida, durante o período avaliado, propostas para o perfil profissional do curso: A escala para o período avaliado vai de 1º. **“Muito bem desenvolvida essa atividade”** à 5ª. **“Não sei responder sobre essa atividade”**.

Escala para as respostas:

1. Muito bem desenvolvida essa atividade
2. Bem desenvolvida essa atividade
3. Pouco desenvolvida essa atividade
4. Desconheço como essa atividade se desenvolve
5. Não sei responder sobre essa atividade

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Adequação da Carga Horária das disciplinas					
Abrangência da disciplina em relação à necessidade de aprofundamento					
Coerência dos conteúdos em relação à demanda da formação profissional					
Diversificação dos conteúdos em relação à atualidade temática que são exigidos					
Importância dos conteúdos em razão da formação profissional pretendida					

14. Informe o quanto você considera que o Curso OFERTOUP EXPERIÊNCIAS durante o período avaliado, nas atividades que são necessárias para a formação, propostas para o perfil profissional definido pela Universidade e pelo Projeto Pedagógico, listadas abaixo: A escala para o período avaliado vai de 1º. “Muito bem ofertadas” à 5ª. “Desconheço se ofertou”.

Escala para as respostas:

1. Muito bem ofertadas
2. Bem ofertadas
3. Pouco ofertadas
4. Nada ofertadas
5. Desconheço se ofertou

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Atividades de Extensão articuladas com o Ensino					
Atividades de Pesquisa articuladas com o Ensino					
Atividades de Ensino articuladas com debates relacionados aos temas das necessidades sociais, econômicas e políticas do Estado de Rondônia, e/ou Regional e/ou do País					
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema de educação ambiental					
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema de direitos humanos					
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados aos temas etnico-raciais					
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema de história e cultura afro-raciais					
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema indígena					
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema da formação profissional específicas do próprio Curso					

15. Informe o quanto você considera que o Curso OFERTOUB OPORTUNIDADES durante o período avaliado, nas atividades que são necessárias para a formação, propostas para o perfil profissional e definido pela Universidade e em sintonia com o Projeto Pedagógico, listadas abaixo: A escala para o período avaliado vai de 1º. “**Muito bem ofertadas**” à 5ª. “**Desconheço se ofertou**”.

Escala para as respostas:

1. Muito bem ofertadas
2. Bem ofertadas
3. Pouco ofertadas
4. Nada ofertadas
5. Desconheço se ofertou

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Intercâmbio estadual					
Intercâmbio nacional					
Intercâmbio regional					
Intercâmbio internacional					
Eventos e atividades diversificadas no Curso					
Oportunidades de conhecer distintos ambientes e processos relacionados a prática profissional e alternativas de formação					

16. Informe o quanto você considera que o Curso ZELOU PELAS CONDIÇÕES DE OFERTA, conforme os itens indicados ofertados durante o período avaliado: A escala para o período avaliado vai de 1º. “**Muito boa atenção neste item**” à 5ª. “**Não sei responder sobre este item**”.

Escala para as respostas:

1. Muito boa atenção neste item
2. Boa atenção neste item
3. Pouca atenção neste item
4. Desconheço atenção neste item
5. Não sei responder sobre este item

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Uso do PDI para alinhar o Curso à missão e visão da UNIR					
Adequação do espaço físico para necessidades do curso					
Disponibilidade para o uso dos Laboratórios Didáticos e/ou de Pesquisa para atividades do Curso (onde couber)					
Espaços de convivência para os estudantes					
Disponibilidade de material e recursos de apoio didático					
Disponibilidade de acesso as tecnologias da comunicação e informação					
Alternativas de uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), dentro dos limites permitidos em Lei (até 20% da Carga					

Horária de cursos presenciais)					
Disponibilidade de acesso a bibliografia do curso por acesso a biblioteca do campus					
Disponibilidade de acesso a bibliografia do curso por acesso aos acervos virtuais					

DIMENSÃO 2 - CORPO DOCENTE

17. Identifique o quanto você SE SENTE INFORMADO sobre os seguintes itens, relacionados a estrutura e funcionamento do Curso: A escala para o período avaliado vai de 1º. **“Muito bem informado”** à 5ª. **“Não sei responder sobre o item”**.

Escala para as respostas:

1. Muito bem informado
2. Bem Informado
3. Pouco Informado
4. Desconheço a Informação
5. Não sei responder sobre o item

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Atuação do Núcleo Docente Estruturante do Curso					
Composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso					
Composição do Colegiado do Departamento responsável pelo Curso					
Atuação do Colegiado do Departamento responsável pelo Curso					
Acompanhamento das rotinas e agenda da gestão do Curso					
Dados de fluxo, taxa de sucesso do Curso, índices de conclusão					
Acompanhamento dos estudantes que concluíram (egressos)					
Divulgação das decisões de Colegiado de Curso					
Horários de Atendimento ao público					
Disseminação da informação nas redes sociais					
Apoio ao estudante					
Disponibilidade de informação na página de internet do Curso					

18. Identifique o quanto você ESTÁ SATISFEITO nos itens, relacionados à GESTÃO do curso: A escala para o período avaliado vai de 1º. **“Muito satisfeito”** à 5ª. **“Não sei responder sobre o item”**.

Escala para as respostas:

1. Muito satisfeito
2. Bem satisfeito
3. Pouco satisfeito
4. Nada satisfeito
5. Não sei responder sobre o item

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Atuação do Chefe de Departamento responsável pelo Curso					
Atendimento ao público pelo Chefe de Departamento					
Divulgação do Calendário do Curso e atividades					
Disponibilidade dos Programas de Disciplina					
Divulgação das decisões colegiadas no âmbito do Curso					
Divulgação dos resultados de avaliação do curso					
Atenção do Núcleo de Apoio Pedagógico (apenas para cursos na área da saúde)					
Responsabilidade do docente pela supervisão da assistência médica (apenas para curso de medicina)					
Atuação geral dos professores para o sucesso do curso					
Dedicação dos estudantes para o sucesso do curso					
Apoio do pessoal técnico para o curso					

DIMENSÃO 3 – INFRAESTRUTURA

AVALIE OS ITENS DE INFRAESTRUTURA FÍSICA, MATERIAL E HUMANA EM RELAÇÃO AOS SEGUINTE ITENS PARA ATENDIMENTO AO SEU CURSO.

19. Informe o quanto você considera que o Curso ZELOU PELA ATENÇÃO ÀS CONDIÇÕES DE OFERTA, conforme os itens indicados durante o período avaliado: A escala para o período avaliado vai de 1º. “Muito boa atenção neste item” à 5ª. “Não sei responder sobre este item”.

Escala para as respostas:

1. Muito boa atenção neste item
2. Boa atenção neste item
3. Pouca atenção neste item
4. Desconheço atenção neste item
5. Não sei responder sobre este item

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Disponibilidade de local para atendimento dos professores aos estudantes (gabinetes de trabalho)					
Quantidade de pessoal técnico para apoio das atividades do curso					
Condições dos equipamentos disponíveis para as atividades do curso					
Condições de higiene e limpeza dos espaços de trabalho do Curso					
Qualidade de acesso a rede de internet					
Condições de acessibilidade aos diversos ambientes utilizados pelo Curso					
Condições para segurança predial					
Condições para segurança patrimonial					
Iluminação da sala de aula					
Iluminação externa					
Estacionamento					
Funcionamento dos sistemas de informação e comunicação					

Quantidade de auditórios para atividade do Curso					
Disponibilidade do acervo bibliográfico básico do Curso					
Disponibilidade de acesso a periódicos importantes para o Curso					
Apoio logístico para os trabalhos de campo					
Estrutura da sala de aula					
Funcionamento dos sistemas de informação e comunicação					

20- De maneira GERAL, o quanto você considera que está satisfeito com este curso?

1. () Excelente
2. () Muito bom
3. () Bom
4. () Regular
5. () Fraco

21- Em relação ao período anterior ao que está em avaliação, o quanto você considera que o curso melhorou?

1. () Melhorou bastante
2. () Melhorou o suficiente
3. () Melhorou pouco
4. () Melhorou nada
5. () Não sei se melhorou